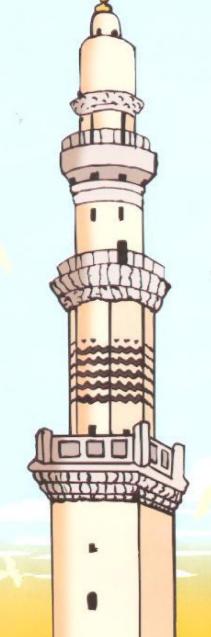


المند 346 - ربيع الأول 1426 هـ - مايو 2005م

في ذكري مولد هادينا







براعه 2 م الأيفان

من أخلاق الإسلام إكرام الجسار

رسوم؛ عماد صقر

سيتاريو: تمام أحمد





سیناریو: مصطفی نصر رسوم: یاسر حسین







































تزهو الأفسراح بوادينا تحكي ماكان بماضينا وقسوافل حب، تهدينا واحصد خيرات تحيينا بتعاليم الحب نبينا تحكمه شرعة بارينا تنجيه، وتقتل تنينا في ذكرى مولد هادينا ويهل السعد بمقدمها أمجاد تعقب أمجاداً عديا إنسان إلى الذكرى العالم في الحاضريحيا العالم يرقب تغييرا

في ذكري مولد هادينا

الشاعر: محسن عبدالمعطى محمد عبدريه

هلّي بالنوري هنينا من نقم، كسادت تردينا بفسساد أناس باغينا ما أحالها لا تشقينا بين الكلّ وذايحهينا ما أحلى الحب لنا.. دينا لا في ذكرى مولد هادينا يا شرعة «أحمد» الهادي أنت الإنقاد لعالمنا العالم لا يقوى أبداً لكن يقوى بعدالتنا ما أجمل تشريع سوى .. دين العالم عد بالبشرى توج أمجاد محمدنا

نوراً يعم أويسيميد خلقاً كريماً يحمد

ولد البشيرمحمد جاء الوجود متمما

معه الهدى معه السلام أكسوان من بعسد الظلام سعدت به دنيا الأنام فأضاء دنيا الناس والـ

يدع وإلى الحق المبين الكون والع رش المكبن

هوم سرسل للعسالين يدعسو إلى توحيد رب

 بشببابه وصباه ليت الشباب بعصرنا

والصبرفيه بلاملل وبذاك يبتسم الأمل

يدعو إلى حسن العمل فبذاك ينجح جهدنا

فمحمد خير الدليل والخير كالظل الظليل سيروا على نهج الرسول فيه السعادة والهدى سيروا على نهج الرسول

شعر: عبدالفني أحمد ناجي

عام الفيل

بقلم: العربي بنجلون

فتح محمود الكتاب، فوقعت عيناه على صورة فيل جميل، مُذَيلَة باسمه.

يا للغرابة!

اسم الفيل ينطبق عليه، وهل للأفيال أسماء؟

تساءل في نفسه، وفجأة ارتسمت على شفتي الفيل ابتسامة رقيقة، فازداد تعجباً،

. أجل، يا صديقي، اسمي الحقيقي محمود (

قال الفيل باسماً، فسأله صاحبنا:

- . من أطلق عليك هذا الاسم الجميل؟
 - . أجابه الفيل فوراً:
- . لا تنس أن جدي يحمل الاسم نفسه، وكنيته «أبوالعباس»، قصته تتردد على كل لسان، ويقصها الآباء للأبناء. تلألأت عينا محمود فرحاً؛
- . لقد شوقتني، يا صديقي، إلى هذه القصة، التي بطلها جدك. هلاً حكيتها لي؟

رد القيل:

. طبعاً: سأحكيها لك من بدايتها إلى نهايتها، إذن، أعرني أذنيك قليلاً:

كان يحكم بلاد اليمن ملك طاغية اسمه « ذونواس ».

قضى حياته كلها في حروب طاحنة مع القبائل العربية. ما أن تهدأ معركة، حتى تبدأ أخرى، كأن



هوايته القتال.

غير أن لكل طاغية. كما يقال. نهاية. ففي حربه على «أهل نجران » فر رجل إلى «قيصر الروم» في الشمال، وحكى له أن «ذا نواس» أهلك قومه، إذ ألقى بهم في أخدود، حتى يقضي عليهم تماماً، فحمله رسالة إلى «النجاشي» ملك الحبشة. أثيوبيا حالياً -لينقذ أهله.

يعبر «أبرهة «البحر بجيشه إلى اليمن فينتصرعلى «ذي نواس»، ويصبح ملكاً عليها ويستقرفي عاصمتها.

يوماً ما، فكر ، أبرهة ،،

. لماذا يقصد العرب الكعبة؟

.أليس ليعظموها ويقدسوها؟

.أتستحقكل هذا التعظيم

والتقديس، وهي ليست إلا «مكعباً حجرياً »؟ ثم خطر بباله أن يبني كنيسة ضخمة، تشد أنظار العرب ويحجون إليها بدل الكعبة، ويسميها «القُليس».

ولكي يحقق هذه الرغبة، وهبكل ما يملك من مال لهذا الأمر، وحشد كل المهندسين والبنائين والعسمسال الماهرين.

يا لها من كنيسة!

جدرانها تلمع مطلية بماء الذهب والفضة.

أبوابها من أجود أنواع الخشب.

أركانها مزينة بالتماثيل.

سقوفها مليئة بالقناديل.

انتظر ،أبرهة ، عبثاً أن يحج المرب إلى كنيسته ، فلم يزرها أحد ، بل ظلوا

يرتادون الكعبة، كما كانوا من قبل.
ثم ينبهروا بضخامة ، كنيسة
القليس»، ولا بزخارفها التي ثم
يشهدوا ثها شبيها، ولا عهد ثهم بها،
فنهم يعيشون على البساطة
والتواضع، ولا يبالون بالمظاهر
الزائفة.

وذات ليلة، تسلل فارس من كنانة إلى
«كنيسسة القليس»، دون أن يراه أو
يشعر به حراس الكنيسة، ورمى فيها
بعض القاذورات، ونثر محتوياتها، ثم
ركب حصانه عائداً إلى قبيلته.

لكن واحداً من الحراس لح وجده الفارس، فأخبر ، أبرهة ، بذلك.

جهز «أبرهة» جيشه بما يحتاجه من عتاد حربي وأحصنة وأفيال لينتقم لما حدث، وكانت الأفيال يتقدمها جدي «محمود »، وكان ذا جثة ضخمة وخرطوم قوي، إذا ضرب به شجرة،

كسرها نصفين؟

وعندما وصل إلى منطقة ، تهامة ، ، نصب خيامه ، وأرسل جنوده للسلب والنهب ، فاستولوا على معظم أموال ونوق القبائل

العربية، منها مئتا جمل وناقة لجد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم «عبدالمطلب بن هاشم «سيد أكبر القبائل «قريش» الذي كان يكفل الحجاج ماء وطعاماً وسكناً.

ولما أراد «أبرهة» أن يدخل إلى مكة ليحطم الكعبة، بعث بواحد من قواده إلى «عبد المطلب» ليخيفه:

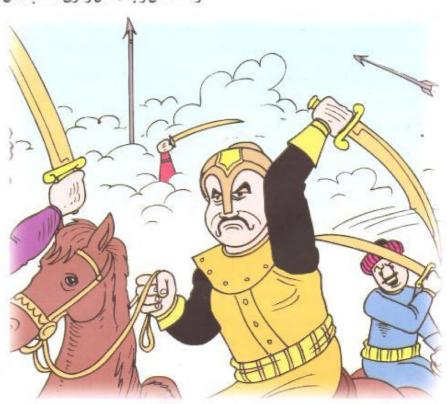
- سنأتي إلى مكة لنهدم الكعبة، فمن خالف منكم أصر « مَلِكِناً » سيلقى حتفه.

نظر ، عبدالمطلب ، إلى القائد ، ثم قال له بثقة ،

. كيف نعترض طريقكم، ونحن لا نملك جيشاً ولا عتاداً ١٤.

هيا معي إلى الملك، واطلب منه ما تبغونه، وسيحققه لكم.

ذهب، عبدالمطلب، مع القائد إلى أبرهة، فاستقبله في خيمته باحترام قائلاً:



براع 11 م الأيمان

. ماذا تطلب يا سيد قريش؟

. أريد أن ترد لي مئتي جمل وناقة. ساقها إليك جنودك.

ضحك أبرهة من طلب، وظن أن سيد قريش سيستعطفه بألا يهدم الكعبة.

وكأن عبداللطلب، أدرك ما يفكر فيه أبرهة، فقال له،

. اعلم، أيها الملك؛ أن للبيت رباً يحميه (

نادى أبرهة عاضباً:

. أعيدوا إلى هذا السيد إبله، وهيئوا أنفسكم وخيولكم وأهيالكم لدخول مكة!.

وعاد ، عبداللطلب ، بإبله ، وهو يردد ،

ان للبيت رباً يحميه ١

وما أن اقترب أبرهة من مكة حتى قر سكانها كلهم إلى الجبال، يتحصنون ويختبئون بها، فهم لا يحبون أن يروا الكعب ةالتي بناها نبي الله تعالى «إبراهيم وابنه إسماعيل عليه ما السلام، تسقط وتتحطم أمام أعينهم! أما «عبدالمطلب»، قرفع رأسه إلى السماء داعياً:

البيت والكعبة، لا يحميهما غيرك، يارب!

وقبل أن يصلوا إلى البيت الحرام، أمر «أبرهة» الجنود بتنفيد عملهم بنظام وسرعة، وتقديم «جدي» وأصحابه ليحطموا جدران الكعبة بضربات خراطيمهم (.

غير أن عدي محموداً ، برك في الطريق، ورفض أن يسير معهم أو ينفذ خطتهم، فأخذوا يضربونه



بالعصي والهراوات، ويرهبونه بشتى الوسائل.

وبينما هم كذلك، إذا بالسماء تسود، فرفعوا رؤوسهم فزعين هلعين:

ويا للهول يا للهول!

. طيور تحمل أحجاراً نارية!

. ماذا تري<mark>د أن ت</mark>فعل؟!

. هل جاءت لتساعدنا؟!

وبدأت الطيور تقدف بالحجر تلو الحجر، وقوم، أبرهة، وأفيالهم يجرون ويفرون ويولولون ويهرولون من هنا إلى هناك، ومن هذه الناحية إلى تلك ... تضرفوا في كل مكان، لا يلوون على شيء ا

> أين الخيول؟ أين الأفيال؟

أين، أبرهة، والملك العظيم، ؟

لم ينفعه ملكه، ولا عظمته، ولا قوته، ولا جيشه، أمام هذا السرب من الطيور!.

ألقى الجنود أسلحتهم وهربوا الا

وأطلق ملكهم رجليه للريح يجري ويجري بأقصى سرعة والنار مشتعلة في ثيابه، وأصابع يديه ورجليه تتطاير تباعاً 1.

صفت السماء، وعادت اليها زرقتها، وغابت عنها الطيور، وظلت الكعبة قائمة في مكانها، لم يمسها أحد بسوء، وستظل تتحدى الأعداء مهما طال الزمن (.

في هذا العام يا أصدقاني، ولد نبي العام يا أصدقاني، ولد نبي علم عليه وسلم، فسمي هذا العام عام الفيل» (
الفيل» (

سبع فراشات على الياسمينة

بقلم: عبدالغني عبدالهادي

هاقد أطل نيسان بطلعته البهية، وها قد حل الربيع فإذا الدنيا هي منظر، الطيور تفاذر أعشاشها فرحة مستبشرة مشقشقة بحبور، والراعي يعرب عن فرحته هو الأخر، حتى الأغنام هي الأخرى خرجت من حظائرها مرحة باحثة عن غذاء أوفر، راجي، هو الأخري حب الربيع ويحتفي به على طريقته الخاصة،

يطارد قطته «ثيس» في حديقة البيت متعاوناً مع شقيقته سلوى،

مي ويبني بيوتاً جميلة في الرمل.

ذات يوم ربيدي زاره صديقه حسان فوجده

يلهو في الحديقة مع قطته اليس الستأذن منه الدله فرحه وراحا للعبان معا عند الظهيرة وقفاً يتاملان شجرة الليمون وكذلك الترجسة والياسمينة الجميعها كانت تضوح باريجها فتعبق المكان الذا وجد قريها اكانت مرهرة ترسل في المكان المحظ راجي وحسان فجاة لاحظ راجي وحسان حركة نشطة للفراش والنحل تهلل وجهاهما المحل الهلل وجهاهما المحل الهلل وجهاهما المحلة المحلة المحلة المحالة المحال

راح ، راجي ، يعد الفراشات التي أخذت تنتقل بين الياسمينة والليمونة فوجدها سبع فراشات، أما حسان فراح يعد سرب النجل الذي نشط هو الأخر... وبينما هما كذلك، حضر أبوراجي ، عائداً من الدوام، سمع صوتهما .. فأحب أن يشاركهما فرحتهما واحتفالهما بالربيع ، اقترب منهما،

حي^اهما بابتسا<mark>م: ما الذي شدكما إلى</mark> الحديقة اليوم؟

وراجي: فراشات بديعة، تتحرك برشافة وزهو من زهرة إلى زهرة.. حسان: نحلات نشطات، تحطُ من زهرة إلى زهرة، تجمع رحيقها.

رسرد إلى رسرد. البعام رسيمه. أبوراجي: أليس المنظر مشجعاً لكما على الرسم.

.أجل.. أجل.. أجاب الصديقان. .. أبوراجي ، هيا نحاول معاً.

ذهب أبورامي وغاب بعض الوقت فأحضر صينية الألوان، وبعض الأوراق، وضعها قرب الأشجار حيث وقف الجميع معجبين متاملين، وأخذ يرسم أمامهما بمهارة عالية.

وأخذ الصديقان يرقبان أيدي،أبيراجي،وهما ترسمان وعيناه وهما تنتقلان بين الحشرات والشجرة.

مرتنصف ساعة و أبوراجي، منهمك في الرسم، في الوقت الذي انشيغل الصديقان بمتابعته... مالحظين مهارته في توزيع الألوان ومهارة يده التي أمسكت

بالفرشاة.

فجاة شعر «أبوراجي» بوخزة في ظهر يدد اليسسرى .. نفض يده .. لم يبد تأله حتى لا يخاف الأطفال ... لاحظ «راجي» ما وقع لأبيله كنه ابتسم له مخففاً عنه ،أما حسان فقد خساف وفكر بالهسرب خشية أن يلحقة الدور.

راجي: لا تخفيا «حسان «فوخزة النحلة لا تؤذي بل فيها شفاء أيضاً. . تدخل أبوراجي «قائلا «حسنايا أبنائي كلتا الحشرتين مفيد ، وعلينا أن نعتني بهما.

اتفق الجميع على أهمية الحشرتين للبيشة وقالوا معاً: ما أجمل الربيع الذي يجلب معه كل مفيد !

ومعارف أهات رحيمات في عالم الحيوان

بقلع: مصطفى فنبع

وضع الله الرحمة في قلوب مخلوقاته، فبها يتعاطفون، وبها يتراحمون، وبها تعطف الوحوش على ولدها، كما ذكر ذلك نبينا صلى الله عليه وسلم في واحد من أحاديثه الشريفة.

وهنا سناخذ في جولة في عالم الحيوان، لنرى نماذج من الأمات، وكيف تقوم كل أم برعاية صغيرها وحمايته والدفاع عنه حتى يكبر؟

دف البيت

بعض الحيوانات تبني لصفارها بيتا سواء كان عشا فوق شجرة، أو فتحة في شجرة، أو جحراً في الأرض، أو تلجأ إلى تجويف في الصخور تعده لصغيرها كما تفعل أنثى

الدب القطبي، وفي هذا التجويف تقضي فترة الشتاء البارد مع صغيرها، فتأخذه في حضنها وتنام كما ترى في الصورة، فيستمتع الصغير بدفء الأم حتى تخرج وإياد في فصل الربيع.

أمن فوق عصن شجرة

أنثى طائر، الخرشنة القطبي التي تراها في الصورة تختار غصن شجرة يابسا أو صخرة بارزة وتضع فوقها بيضتها وترقد فوقها حتى تفقس وعندما يخرج الصغير من البيضة يكون له مضالب جاهزة للإمساك بالغصن حتى لا يقع، ويزداد إحساسه بالأمان والدفء حين يختبئ في ريش صدر أمه كما تراد في الصورة.









الحياة فوق المنحدرات

أنشى الماعز الجبلي تصطحب صغيرها فوق منحدرات الجبل الخطيرة، وتبقى قريبا منه تمنعه من التهور والقفزات الخطرة، فلوسقط من فوق المنحدر لمات في الحال، لذلك فهي تبقي عينها عليه وتتحرك أمامه لتمنعه من السقوط،

الدفاع عن الصغير

الحشرة التي تراها أسفل الغصن هي جرادة البلوط وأمامها صغيرها الذي

ترعاه منذ لحظة خروجة من البيضة حتى تموت، فإذا اقترب منه عدو فإنها تصدر أزيزاً مرتفعاً بأجنحتها لتخيف هذا العدو وتطارده حتى يبتعد عنه.

تنظيف العش

الأم التي تراها في هذه الصورة هي أنثى طائرة التم مثل كثير من الطيور تقوم بتنظيف العش من فضلات صغارها، فتأخذ الفضلات في منقارها وتلقي بها بعيداً حتى

يبقى العش نظيفاً من ناحية. وحتى لا تجـــذب رائحـــة الفــضـــلات الحيوانات التي تتغذى على صغارها من ناحية أخرى.

تتظيف الصغير

الأم التي تراها هنا نوع من قرود الأم التي تراها هنا نوع من قرود القرود تقوم بتنظيف شعر صغيرها وتخليصه من الحشرات وأي شيء آخر يعلق بشعره ويضايقه وتبقى هكذا حتى يصبح الشعر نظيفا تماما *





علماء مسلمهن علمها الغالم

الكندي مؤسس الفلسفة الإسلامية

بقلم: الطيب أذيب

اسمه يعضوب الكندي ،، ولد في الكوفة سنة ١٨٥هـ، وعـاش نحـو ١٧ سنة، وكان والده أميراً على الكوفة، لكن الكندي انتقل إلى البصرة يتلقى العلوم من علمانها واشتهر منذ صباه بذكائه الشديد وحكمته ورجاحة عقله، وكان واسع الاطلاع. قرأ مؤلفات الإغريق والضرس والهنود والعسرب، ونبغ في الفلسفة والرياضيات والفلك والطب والكيمياء، ولم الكندي، أراء جريشة استنتجها خلال بحوثه التي ثبتت صحتها حديثاً: ومن هذه الأراء أنه لا يؤمن بأن للكواكب صضات معينة من النحس والسعد أو العثابية بأمم معينة، كما اعتقد بأن زرقة السماء من الأضواء الأخرى الناتجة من درات الغبار وبخار الماء العالق بالجوء

كما رأى بأن الاشتغال بالكيمياء للحصول على الذهب مضيعة للوقت والمال في حين كان يرى الكثيرون في عصره إمكانية تحقيق ذلك.

كتب الكندي مؤلفات كثيرة يزيد عددها على ٢٣٠ كتاباً منها ٢٢ كتاباً منها ٢٠ كتاباً في الفلسفة، ٢١ كتاباً في الفلك، ١١ في الحساب، ٢٣ في الهندسة، ٢٢ في الطب، ١٢ في الطبيعيات، وله مؤلفات

أخرى كتيرة ورغم نبوغه في الرياضيات والطبوالكيمياء إلا أنه كان فيلسوفاً عظيماً اهتبره العلماء في الشرق والغرب مؤسس الفلسفة الإسلامية، إذ كان يرى بأن الإنسان لا يستطيع أن يصبح فيلسوفاً إلا إذا درس الرياضيات، وتعمق في دراستها.

وتمكن الكندي من خلال تعمقه في الفلسضة أن يجمع بينها وبين الشرع واتضح ذلك في معظم مؤلفاته.

وضع الكندي نظرية في العقل أوضح فيها آراء من سبقه من فلاسفة اليونان

باراء له فجاءت نظرية جديدة، تبوأت مكاناً عظيماً عند فلاسفة الإسلام الذين جاؤوا بعدد ونظريته تدل على اهتمام الفلاسفة المسلمين بالعقل إلى جانب رغبتهم في التوسع في البحوث العلمية الواقعية.

ورغم نبوغ الكندي كان مترفعاً عن الفرور لأن الإنسان العاقل في نظره مهما يبلغ من العلم فهو لا يزال مقصراً. ومن أقواله في ذلك: «العاقل من يظن أن فوق علمه علماً فهو أبداً يتواضع لتلك الزيادة والجاهل يظن أنه قد تناهى فتمقته النفوس لذلك.

كما كان الكندي مقدراً للحق ويقول في ذلك: «ينبغي ألا نستحي من الحق

واقتناء الحق من أين يأتي وإن أتسى مسن الأجسس القاصية عنا والأمم المبايئة لننا فإنه لا شيء أولى مطالبة الحق من الحق من الحق من الحق من الحق من الحق الفلسفية وكان لله أشر كبير في العقليات تناوله الأوروبيون وطبعت بعض مؤلفاته منذ بداية علاقة أوروبا بالطباعة وقال بداية علاقة أوروبا بالطباعة وقال عنه المؤرخ اكاردنو المالكندي من الطراز الأول في الذكاء الهالية هم من الطراز الأول في الذكاء الهالية هم من الطراز الأول في الذكاء الهالية المناسبة المنا



مرا بنديزات الرسول



الأرض تلفظ جثة المحرّف للقرآن الكريم

بقلم: كمال عبدالنعم

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتخذ ممن لهم معرفة بالقراءة والكتابة كتاباً له، يكتبون ما يتنزل من الوحى، وكان من هؤلاء رجل في المدينة المتورة، يحفظ سوراً من القرآن الكريم، فاستعان به الرسول صلى الله عليه وسلم ليكتب له ولكن هذا الرجل كان يحرف ما يسمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم، فإذا أملاد الرسول صلى الله عليه وسلم، غضوراً رحيماً ، كتب هو عليماً حكيماً، وإذا أملاه ، عليماً حكيماً ، كتب «سميعاً بصيراً»، وكان يقول: أكتب كيف شئت، فلما انكشف أمر هذا الرجل منعه الرسول صلى الله عليه وسلم من الكتابة له، فرجع إلى قومه، وارتد عن الإسلام ولحق بالشركين، ثم جلس يفتخر بما فعل أمام الناس قائلاً، أنا أعلمكم ب محمد .. وإني كنت أكتب ما شنت، فمات ذلك الرجل، فلما علم الرسول صلى الله عليه وسلم بموته قال: (إن الأرض لا تقبله .. أي لا تقبل أن يدفن فيها هذا الرجل، لعظيم ذنيه وإفكه،

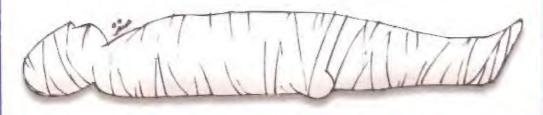
فذهب، أبوطلحة، إلى المكان الذي مات فيه هذا الرجل، فوجد جثته منبوذة فوق سطح الأرض، فقال، أبوطلحة، لأهل المكان، ما شأن هذا الرجل؟ فقالوا: دفناه مراراً فلم تقبله الأرض بل لفظته، أي أخرجته من بطنها.

وهكذا تكون عاقبة الظالمين الجترئين على القرآن الكريم بالتحريف والتزييف والكذب. ونستفيد من هذه المعجزة،

أن العلم أمانة، لا يصح أن نستعمله في معصية الله

أن الله تعالى تولى حفظ القرآن الكريم
 بنفسه، فالا تمتد إليه يد التحريف حتى تقوم
 الساعة، قال تعالى: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له
 لحافظون) الحجر، ٩.

أن الجمادات تغضب ممن يعصي الله تعالى عليها أو بها : فهذه الأرض ، أطاعت أمر الله تعالى ، فلم تقبل أن يدفن فيها محرف للقرآن الكريم.







مسرحية للأطفال

حرب الماريت

بقلم: ياسر محمد عزيز

000

شخوص الخرب

تدور الحسرب بين الفريقين

ا . الزعيم وأعوانه من الشيساطين والعشاريت الصغيرة والحساجب ومنهم عشروت . چني السن ١٢ سنة.

مجموعة من الاطفال: أحمد.
 حسام. ماجد. سامح وغيرهم من الاطفال السن ١٢ سنة.

تقسم خشبة المسرح إلى جزايين.. جزء لجموعة من الشياطين والجنزء الاخبر لجموعة من الاطفال يبدو أنهم مسلمون. ويتغير هذا الجسزء بتغيير الاحداث. تلعب الإضاءة دورا مهما في الاحداث. فعال شته ويمات الإضاءة عند أفعال الشياطين حمراء متقطعة ومرتعشة أحيانا. وللمخرج رؤيته الخاصة في تنفيذ هذا العمل.

distance.

ينضرج السنسار عن الجنزه الخاص بزعيم الشياطين وهو عبارة عن مفارة مرسوم على جدرانها رأس تور له قرنان كبييزان، ويجلس بعض الرجال والاطفال من

الشياطين لا تظهر ملامحهم بوضوح. ويقف على باب المفارة الحاجب ويلبس ملابس سوداء وله قرنان مثل باقي الشياطين.

الحاجب: «يرفع إحدى يديه إلى أعلى ويصيح

الزعيم الزعيم انتباد

انتباد الجميع ينهضون يحنون رؤوسهم، وبعد قليل تسلط الاضواء على مدخل جانبي. يظهر رجل يرتدي ملابس سوداء، وله قرنان على رأسه مثل باقي العفاريت. يبدو على وجهه الحقد والكراهية . يمسك بيدد عصا اعلاها جمجمة يشير للجميع

الحاجب: يشير للجالسين عبيدك يا زعيمنا جاؤوا يلتمسون البركة.

، الزعيم يمد يده والجميع يتسابق على تقبيلها وهو جالس على كرسي كبير مضاء بانوار حمراء

الحاجب: يقبل بد الزعيم الجميع رهن إشارة زعيمنا.

شيطان ٢٠١ بذلة البيك زعيمنا.. لبيك شيطان؟ الك الأمروعلينا الطاعة.

شيطان؟: رؤوسنا فداه لعصاك القدسة الزعيم: يضحك الحسنتم يا أتباعي الطبعين... الأن جاء دوركم الحقيقي.

يقف حانت ساعة الانتشار. يدور حولهم أن الأوان لنبني دولتنا الام.

بصوت عال برفع العصا إلى أعلى أن
 الأوان للرفع رأية اللجمة والجمجمة.

شيطان ١٠ لبيك زعيمنا .. ماذا نضعل لنبئي دولتنا؟

الزعيم بحقد كونوا كالثور الهانج يشير إلى ناحية رأس الثور. ويسلط ضوءا أحمر متقطعا على راس الثور يحطم كل ما يقف في طريقه ، بل كونوا كالجراد المنتشر، انتشروا... يشير ناحية خريطة للعالم العربى معلقة تحترأس التبور الاتتبرك وامكانا بالعم ورة اخضر إلا واكلتم ود... لا تتركوا بالمعمورة بلدا الا واستعمرتمود. ايسلط الضوء على الناحية الأخرى. نرى طفالا صغيرا في الجانب الاخر يعسك بيددكشابا يشير الزعيم ناحيته عليكم بأطفالهم فهم مستقيل أملتهم . جندوهم . اغووهم . بحدة . أجعلوهم بين اصابعكم تحركونهم كيضما تشاؤون يظلم مكان الطفل.... ويعسود الزعسيم اليسهم يدور حسولهم ويجلس على الكرسي ..

الحاجب حائرا كيف يازعيمنا؟ الزعيم يشيرالى الناحية الأخرى ويسلط تسوءا على مجموعة من الأطفال يصلون جماعة ..

هناك بحقد عندمانفرقهم. نفويهم.. حتى يصيروا أتباعا لنا. شيطان ١ : كيف ؟؟

الزعيم عاشبا كيف كيف؟ كلما تعرفه هو كيف؟ اعمل عقلك يا غيي. ادخلوا لهم من كل باب أحبود.

شيطان؟ ويدور حول الحالسين هم متمسكون بدينهم ... بالقيم والمبادىء .. هكذا تعلموا من ابانهم وضوق كل ذلك بينهم رابط قوي .. هو .. هو الإيمان. الزعبيم: (يضرب بيدد على الكرسي)

إذن عليكم بقرأنهم ... ابعدوهم عنه .. اجعلوهم ينسود . نعم اشغلوهم باي

يتامل الجالسين وكانه يبحث عن شيء والأن اين العشاريت الصغيرة؟؟؟ اين جني واين عنقبروت.. مناذا فنعلوا المارحة

الحاجب: بصوت عبال يا جني. يا الخفض صوته وماذا فعل صديقه؟

عشروت

«يسمع صوتا ياتي من الداخل «نحن هنا...نحن في الطريق.

يدخل من جانب المسرح طفالان يرتديان ملابس العشاريت السوداء ولهما قرنان في أعلى الرأس ..

الزعسيم وبحدة وللذا تأخرتم عن الاجتماع المراعلمكم أن الوقت تمين؟... أين إطاعة القائد...؟

ايزعق باحاجب.

الزغيم: يشير الى عصامعلقة على الحانط لابدوان تعاقبهم شانما تضيع الامم بضياع وفتهم

جني يقبل يد الزعيم اسمع منى أولا وبعدها عاقبني كما تريد.

الزعيم اهات ما عندك.

جني، عشروت لم يسمع كالأمي.. فقد ذهب ليستمع القران مع اطفال المسلمين، بل اراد أن... (يسرع عشروت ويضع با د على شم جني

الزعيم يهديده ويمسك بقرن عفروت ويضغط عليه ويبدوان عفروت يتأله أكمل يا جني.

جني، وأراد أن يلعب معهم.

عــفــروت: لكثي أردت أن أوقع بينهم العداوة

الزعيم فرحا كيفا كيفا اسعدني ياحبيبي.

عفروت يتلعنم البارحة كنت اتجول في الطرف الشافي أثناء سالاة العصر. ورأيت طفلين باعبان بالكرة ... وسوست لأحدهما حتى. أد.. قرنى يؤلني يا

الزعيم: يتركه اكمل. حتى ماذا؟ عضروت: يدور حول كرسى الزعيم وسوست لأحدهما حتى ركل الكرة في وجه صديقه عن عمد.

الزعيم فرحا هاهاهاها ... عفروت حقيقي وابن عفريت.

عضروت يبتعد ويقف خلف جنى اعتذر لصديقه وذهبا لصلاة العصر الزعيم فأضبأ ماذا ؟؟ اعتذر له.. وذهبا إلى صلاة العصر.. يا لك من غيي. مثل أبيك وأين كنت؟ كنت تتفرج عليهم

اغرب عن وجهي ولا تعد إلا وهم أعداء.

اخرج من هذا حالا.

والشياطين يتحدنون مع بعضهم بعضاء شيطان اله من عفريت غبي.. لن ينقع في أي عمل يكلف به.

شيطان؟ : أبود هو الذي أخطأ تربيته لم يعلمه كرد البشر كما علمنا اياؤناء

يضاء الجانب الأخر من المسرح.. يظهر مجموعة من الأطفال يذاكرون دروسهم.. يدور الزعيم حولهم ويهمس فيأذن أحدهم

الزعيم سنأتي اليكم بكل الوسائل... س کل باب تحبون۔

الطفل، يقلق أعود بالله من الشيطان

الزعسيم، ينتفش ويرجع للخلف خانفا استعدما سنتالن نشرككم في

طفل ١ ، يظهر فيما بعد أنه حسام ماذا حدت لك يا احمد؟ يبدو عليك القلق؟! احمد بنسيق لاأتسرف أشعر وكأني... يسكت لاشيء... لاشيء، حسام، قم وتونسا ليزول عنك القلق.

الزعيم يجري في حال هستيرية إلى اعوانه... ويسلط النسوء على الزعيم وينحسر عن الجزء الأخر

عفروت بياس أرايتها زعيمنا النهم يستعيدون بالله منك.

جنى: انهم يد واحدة.

وتلومنا ونحن أصغر مثك.

الزعيم، بحدة لناتركهم سادمت حيا... لأغويتهم أجمعين.

عصفروت بتردد ها ها لكنك ابتعدت عنه عندما استعاد منك

الزعيم، يتلعنم لا. لم ابتعد عنهم..



ولكنى كنت. كنت. لا عليكم الأن سأدخل عليهم من كل باب أحبود.. سأبدد وقستهم . سأجعلهم أعواني مثلكم.

شيطان ١ ، مثلنا ١١

الزعبيم: نعم .. شياطين مثلكم على أنضسهم وسترون.. والأن هيا.. هيا يا عفروت. يا حبيبي يربت على ظهرد جاء دورك يا حبيبي، اذهب اليهم وافعل ما أمرتك به ولك عندي هدية كبيرة. عضروت فينفسه كلمرة تعدني وتخلف وعدك

·ينظر للزعيم · ستعطيني أي شيء... بصق..

الزعيم يتلعثم ويبدو أنه يكذب نعم...نعم أي شيء والأن هيــا لا تضــيع وقتك.

، عفروت يشير لجني، هيا معي يا جني. جني: هيا.

، ستار ،

المشهد الثاني

وينضرج الستار عن مجموعة من الأطفال في طريقهم إلى المسجد... عضروت وجني يرتديان مالابس مثل الأطفال ويقترب عضروت من

طفل نعرف فيما بعد أنه أحمد

احمد، بتعجب هاي١١ التحية ليست هكذايا صديقي. تحيتنا السلام.

> عفروت بدهاء لا تغضب هكذا ياأحمد كنت أداعيك .. السلام

> > عليك يا سيدي.

أحسد وعليكم السلام ورحمة

> الله وبركاته.. هكذا تعلمنا.

> عضروت يدور حول أحمد ، هيا

يا صديقي...الكرة جاهزة...والضريق

احسده يقف ويترك الجساعة متعجبا فريق..!!كرة...!!

عشروت هل نسيت؟ فرقة الشياطين الحمر.. ستالعبنا.. الأن.. لابدوان نستعد لهم..هيا نتدرب..الكرة هناك. أحمد:ومن سيدربنا..

عضروت: أنا.. أنسيت مهارتي؟ أنا صاحب الجول الذهبي.. أنا عنضريت الكرة.. هاهاها

احمد:ولكن..

عنضروت؛ بدهاه ولكن ماذا؟ لا تفكر الأن.. هيا بنا.

أحمد بمشى مع عفروت.. وصوت الأذان ينبعث من داخل السجد

عضروت يضع إصبعه في أذنه كي لا يسمعالنداء

أحسمه ويقف لحظة ويرجع مسرة أخرى ... وشيرناحية السجد ، لكن... صلاة العصر.

عفروت: «يمسك بثياب أحمد ويجذبه « سنصليها هناك..في..في الملعب..هيا الأن سنتأخر عن الفريق.. والكرة.. طفل أخرينادي على أحمد يظهر فيما

حسام: أحمد .. أحمد .. صلاة العصريا عضروت، يحدث نفسه بغضب، يا لك

بعد أنه حسام

من صديق.. لماذا أتيت الأن ع

عضروت يقترب من احمد الاتسمع كلامه يريد أن يكون زعيما عليك.. أنت لست صغيرا.

> أحمده بغضب كن في حالك أنت. حسام: حزينا ، لكن صلاة العصر.

عضروت، بحدة ، اصرفه من هنا.. لا نرید زعماء علینا...، بدهاه ، انسیت يوم أن جعل من نفسه قائدا عليكم في الملعب.. لا تترك له الضرصة مرة ثانية.

احمد: بغضب دعنى وشانى .. صل

عسفروت فسرحا هكذا يارجل..

طفل آخريمر على أحمد ونعرف فيما بعد أنه خالد،

خالد: يقف أمام أحمد أين تذهبيا أحمد أما سمعت النداء ؟. ستفوتك الصلاة وثواب الجماعة.

عضروت؛ لنفسه باااد... لن ننتهي من هؤلاء الأصدقاء.

احمد ، يقف لحظة .. يتقدم خطوة .. ويقف....

عفروت؛ ماذا حدث لك يا أحمد؟ أحمد ، ولنفسه ، صدقت والله .. تواب الجماعة.

ويعبود مبرة أخبرى ناحيية السحدة

عنضروت يجنري خلف أحمد ، إلى أين...؟؟ الضريق هناك..والكرة.

أحمد الشيربيده بعد الصلاة بعد الصلاة سناعب.

ويضاء الجانب الأخرمن المسرح .. ويظهر الزعيم ومعه بعض الأطفال



العفاريت

الزعيم، يشير إلى ناحية عفروت، انظروا... لقـد خـسـر هذه الجـولة.. أعيدوا تدريبه من جديد..

الحاجب: ، يمسك بعصا في يدد ، لابد وأن نعاقبه يا سيدي.

الزعيم، غاضبا ، طفل صغير من بني البشر يفوز عليه ... بحدة الا تكونوا مثله .. كونوا أذكياء .. ادخلوا لهم في وحدتهم .. ويمسك بطفل عضريت عاشروهم .. كلوا معهم في طبق واحد كل وقت اجعلوهم بعيدين عن ربهم .. كل وقت اجعلوهم بعيدين عن ربهم .. هيا الان .. لا تضييعوا الوقت فيضاء الجانب الاخر من المسرح ويظهر طفل يبدو فيما بعد أنه ماجد . يجلس على الحاسوب ويبدو أنه مشغول بأمر عهم .

مــاجــد: «لنفــســه» والأن ســأبحث عن مواقع العرفة والعلوم..

، جني يتنكر في شكل طفل ويقترب من ماجد شيئا فشيئا ويبدو أن ماجد لا يشعربه

جني: يقف خلف ساجـــد أهلايا ماحد.

ماجيد : «ياتيفت حيوله .. تبيدو عليه الدهشة «كيف دخلت إلى هنا ؟

جني، يتلعثم، أأ.. أنا.. من الباب طبعاً انسيتني.. أنا صديقك القديم، دخلت ويبدو أنك كنت مشغولا بامر مهم.

ماجىد، ،بتردد لنفسسه ، يبدو أني نسيتك فعلاً .

اجلس يا صديقي. عذرا... يبدواني نسيتك فعلا

جني ، بدهاء ، والأن ماذا تفعل؟ . يقف جني خلف صاجد ويعسبت في أزرار الحاسوب ويسلط ضوءاً أحسر على وجهه ، ما هذا يا ماجد؟؟ يبدو أنها لعبة جميلة.

ماجد: ، بضرح ، نعم... إنه حاسوب يا صديقي.. اشتراه أبي هدية لي عندما

تجحت في المدرسة.

جني: «لنفسسه «يبدو أن أباه لا يكذب مثل صاحبنا.

بدهاء بالد. إنه معقد... أنا لا أحب الالعاب المقدد. اتركه وتعال نلعب لعبة مسلية.

ماجد، يفكر لعبة مسلية؟ لكني مشغول الأن؟!!

جني ينظر للجانب الأخر ويسلط ضوءا خافتا على وجه الزعيم وهو يشير له هامسا

الزعيم: يشير لجني أحسنت لا تتركه حتى يترك الحاسوب. ضيع وقته .. لا تجعله يعرف شيئا عن المستقبل. اصرفه عن المرفة ، الزعيم يمسك بقطعة حلوى ويشير به ، إنها لك يا حبيبي.. حاول .. لا تكن خائباً.

جني: يقترب من ماجد نعم لعبة الورق إنها مسلية.. انظر...

، جني يمسك ببعض ورق الكوتشـينـة ويلعب بثلاث ورقات

جني انظر.. هكذا ، يقوم بتبديل الورق بطريقة بهلوانية ،

ا يمسك بورقة مرسوم عليها صورة الولد هذا هو الولد.. لوكنت ذكـيا تتبعه في يدي وحاول كشفه.. إنها قوة بداهة يا ماجد.. هل أنت ذكي.. حاول.. انظ.

ماجد: «يقف ويبتعد عن جني «لكني مشغول .. واحب الحاسوب .. فهو لغة العصر .. به أتعلم وأقرأ واعرف حكايات السابقين .. وأيضا ..

جنى: ، ينظر إلى جهة الزعيم والزعيم يشير بيده إلى العصاء أعرف يا ماجد... لكن دعه الأن وتعال نلعب.. هيا حاول.. أين صورة الولد؟

ماجد، ماجد بعن التفكير، مرة واحدة فقط..

جني: حسنا.. هيا اين صورة الولد؟ ماجـد: «ماجـد يقلب النظر في الورق

المرصوص الصورة..الصورة

«يشير إلى صورة بعينها «إنها هي..أنا متاكد

جني: • يرفع الصورة ويضحك • لا عليك حاول مرة ثانية . • يحاول استمالته • إنها لعبة سهلة . هيا . أين الصورة؟

ماجد يترك الحاسوب ويجلس يمعن النظر في الورق

ماجد: «يضع يدد على ورقة بعينها » هذد.. صورة الولد.

جني ينظر للجانب الأخرويب تسم للزعيم الذي يسلط عليه بعض الأضواء الخافتة

جني: ألم أقل لك... إنها لعبة جميلة ومسلية.. أفضل من هذا الحاسوب... أنت ولد ذكي يا ماجد والأن خد أنت الصور وحاول أن تلعب.

وصوت الأم ينادي على ماجد

الصوت: ساجد.. يا ساجد.. ألم تنم بعد.. لا تنس ميعاد المدرسة.

ماجد: يلتفت صوب النداء... أمي.. حاضر. سأنام.

جني: بدهاء تنام؟ كيف؟ أنت لم تعد صغيراً يا ماجد.. العب أولاً يا رجل.. يا ذكر

ا يمسك بورقة ويضعها أمام عين ماجد ا الا عليك يا ماجد اليبدو أني سأفوز عليك.

ماجد، بخیلاء ها.. ها.. لن تستطیع یا صدیقی هات الورق یقلب الورق ستری.. والأن أین صورة الولد؟...یا عفریت.

جني، بتوتر عفريت... اكيف عرفت؟!

ماجد؛ ألم تقل إنك عضريت في اللعبة.. أرني الأن.

جني، بضرح أد. طبعاً. طبعاً عضريت النفسه يبدوانك ستصبح مثلي.

ماجد، يجذب جنيا من ياقته والأن اين الصورة... جني يتعمد الخطا





جني يضعيده على ورقة بعيلها هذه ساجد، ها.. ها.. آلم أقل لك سأفوز عليك

اتخفت الإضاءة على جنى وماجد وهما يلعبان الورق

تسلط الأضواء على الزعيم والأطفال العفاريت

الزعسيم: بفرح أرايتم جني.. إنه عبقري، سمع كالأمي. ونجع في المهمة.. صفقوا له.. هيا.

الجميع: تصفيق عاش جني.. عاش

الزعيم؛ إنه يستحق الكافاة.. من أراد أن يكسب مكافأة يضعل مثله .. لابد وأن ننشر الجهل بين البشر... العرفة والعلم سلاحهم ضدنا .. بالعلم ترقى الأمم .. لذا سأكافئ كل من يضعل مثل جني.. يشعل أي شيء المهم ابعد وهم عن العلم والمعرفة ضيعوا وفاتهم

عفريت صفيرا يقف تحن رهن إشارتك يا زعيمنا

الزعيم، والأن جاء دورهم جميعاً

الجميع ماذا تشعل؟

الزعيم بشيرالي ماجد افعلواكما فعل جني. ولكن الأن عليكم بالجماعة فرقوهم اجعلوهم اعداء لبعضهم بعضا.. انشروا الشتنة بينهم... وهذه هي أهم معركة.. هيا هيا الأن.

الجميع كل واحد يجري في طريق معاكس بصوتواحد تحنوراءهم.. لن نتركهم. سنفوز عليهم ها.. ها ستار

المشهد التالت

يضاء جانب السرح.. ونجد بعض الأطفال جماعات. ويقشرب منهم عضروت وجنى وغيرهم ومن العشاريت الصغيرة.. وجني بدور حولهم ويحدث

جني الماذا يقفون هكذا؟

عفروت، بيدو عليه التعجب، بيدو أن هناك أمرامهما اجتمعواس أجله. لابد وان نضرق جمعهم كما أصرنا الزعيم

عضروت ينظر إلى الزعيم في الناحية المقسابلة ويعساوه النظر إلى جني سيعافينا الزعيم باحتي. ماذا نفعل؟ جني الفشرب من حسام ويهمس في اذنه الا تسمع كالاصه الانتلاكم البارحة.. لقد أهانك أمام أصدقانك.

حسام: ﴿ زَاعَشَا فِي وِجِنَّهُ أَحِمِكُ ۗ لَكُنْكُ اهنتني عندما دعوتك لصارة العصر أحمدا ويقترب من حسام ويبربت على ظهره .. أنا اسف باحسام. لقد أخطأت في حقك سامحتي.. يا صديقي.

عشروت ، يقترب من حسام ، لا .. لا تلين. فقد أهانك. أنت رجل. لا تجعله بنال منك وكلماقه المعسولة

احمداء بربت على ظهر حسام ، أنسبت قوله تعالى؛ (والكاظمين الغيظ) -

حسام بتردد لكن...

أحمله ويدور حبوله اوالعافين عن الناس).

سأمح يقتريهن حسام ماذا حدث لك يا حسام لم تكن هكذا أبدا... (الله



يحب الحسنين) يا صديقي.

(يضاء الجانب الأخبر، ويسلط الضوء على وجه الزعيم ويبدو عليه الغضب) الزعيم: لا.. لا تشركه يا عضروت.. لقد عادوا جماعة.. لا تشركهم وإلا احترفت بنور الإيمان.

عفروت، يقترب من حسام بدهاء، ها.. لقد نال منك.

حسام: يدور حول أحمد ، أنت تريد أن تكون...

أحمد: يشير بيده إلى فم حسام الا تكمل يا حسام.. نحن جميعاً أصدقاء ولا فسرق بيننا.. الحب يجسم عنا والجساعة تجعلنا يدأ واحدة هكذا يحثنا الدين.. أنسيت ماذا يحدث للشاة التي تترك الجماعة؟

حسام؛ تَأْكُلَهُا الذِّنَابِ.

أحسد يسرع ويحضر بعض أعواد الحطب الصغيرة ، يمسك بواحدة منها.. يعطيها لحسام

أحـمـد : هيا . . هيا يا رجل ارني قـوتـك. . اكسرها .

حسسام، يتسامل الواقسفين.. يمسك بالعصما ويكسسرها نصيفين في ضربة واحدة بيده،

أحمد، فرحاً أرايت. لقد كسرت بسعولة.

الجمعيع بلتف حول حسام في شكل دائرة ويصفقون له

الجميع تصفيق...ها..ها.. أحمد يوسك بالحزمة كاملة.. ويقربها من حسام

أحمد، والآن حطم هذه يا بطل..

حسام یحاول کسرها.. ویبدو آن یده تؤلمه.. لکن من دون جدوی

حسام: بوسك يدد من شدة الألم: اد.. يدي تؤلمني إنها قوية.. مشماسكة. الأولى كانت سهلة وهينة.. أما هذه

الجميع اليصفقون هكذا علمنا آباؤنا.. بارك الله في الجماعة.

أحمد يشير إلى خريطة العالم العربي العلقة على الحائط ويسلط الضوء على مكان بعينه

أحمد: انظر... هذه الدول كانت دولة واحدة من الحيط إلى الخليج... تدفع عن نفسها الأخطار.. أيامها صنعوا الحضارة... وشهد لهم التاريخ بالأمجاد والفتوحات.

سامح، لماذا لا نكون مثل هذه الحزمة.. يدا واحدة، وقلبا واحدا.. يجمعنا فريق واحد وحب واحد وهدف واحد.

عضروت: ضاحكاً باستهزاء والأن؟ ماذا حدث؟

أحمد، حزين ماذا حدث؟ ما حدث كان لابد أن يحدث عندما ضاعت الوحدة وتفرق الشمل. للاسف تفككنا إلى دول يضصلها حدود.. انظر إلى خريطة العالم..

الشيار إلى خاريطة العالم استالات بالخطوط والحدود.

خَــالد: حــدود؟؟.. وهل يمكن أن نمحــو هذه الحدود؟

أحمد « يرفع يده «نتمنى أن ياتي اليوم ويحدث ذلك ..

سامح ويشير بيده وهو قابض عليها باليد الأخرى ولابد وأن نبدا من هنا.. حتى يتعلم منا غيرنا.. لابد وأن نكون نقطة البداية..

عضروت وجني يقضان بجوار بعضهما في ركن السرح .

سامح، مشيرا إلى الناحية الأخرى، لا تشركوا بابا للشيطان. أغلقوا عليه المنافذ.. احبسود في كل مكان... ضيعوا عليه الفرصة.

المسلط الصوء الخافة على وجاء الزعيم ا

الزعيم، لا .. لا تتركوهم .. فرقوهم .. ها ها .. انه يأمل أن تعسود الوحد درّ من جديد .. هيهات هيهات .. يخفض صوته ولكن يا أولادي العضاريت .. احذروا .. لا تجعلوهم يتحدون .. فرقوا

وحدتهم.. لو اتحدوا لسادوا العالم من جديد.

ينتبه الجميع إلى الصوت. يرتجف بعضهم ويعضهم لا يبالي.

بعضهم: من هذا؟؟ من المتكلم... يعلو صوت حسام ممسكا بيد أحمد .

حسسام: مساذا حسدث لنا.. هل نخساف الأشبياح ونحن فرقية واحدة.. لا.. لا.. سنحباريهم.. بالحب والعطاء.. بالجمع والوحدة لا بالفرقة والتشتت.

أحمد، يمسك بيد أصدقانه والجميع واقف على شكل دائرة متماسكة، هيا نمد أيادينا حتى تصيير يدأ واحدة.. فأمامنا هدف واحد لابد وأن نحققه... اتفقنا.

الجميع الفقنا.. الإضاءة خافشة في جانب الإطفال.. ويسلط الضوء على الزعيم

الزعيم، يا ويلتى لقد خسرنا.. عادوا من جديد..

هیا یا آولاد لا مگان لنا هنا.. هیا نهرب قبل آن یشعروا بنا

ا يضاه المسرح كاملا.. يخرج الأطفال المسلمون ومعهم مصاحف وبعض العصي وينسربون العضاريت وهي تصسرخ من الألم والأضواء مستقطعية حسمراء وخضراء

الأطفال: والأطفال يغنون :

هيا هيا يارجال

هيا نرفع الجبال

بيد واحدة لا نسود

هيا نمسح الحدود

فيانجمع شملتا

هيانبنى سجدنا

موسیشا تصویریة تعبیر عن الشهد . والعفاریت یهربون من کل مکان.

يسدل الستار.. وتبقى خريطة العالم العربي مضاءة

ستار 🍨





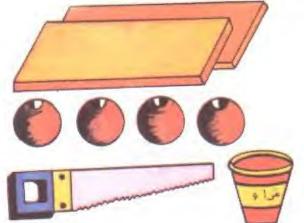
إعداده هالة محمد



عزيزي البرعم يمكنك أن تصنع لأختك الصغيرة، سريراً صغيرا جداً لتنوم فيه لعبتها.. وكذلك يمكنك أن تصنع سريراً أكبر إذا ضاعفت المقاسات.

مواد العمل

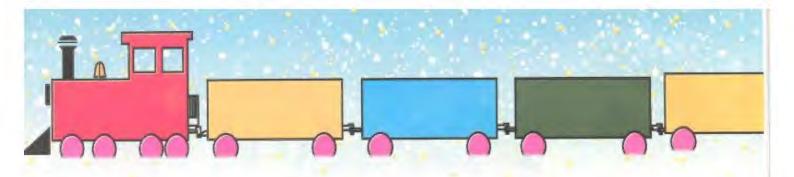
أحضر المواد التي في الرسم وهي: لوحان كبيران من الخشب، طول كل لوح منهما متر وسُمكه اسم، منشار، صمغ أبيض (خاص بالخشب)، خرز عدد (٤).



سياك السرير

مسند السرير.. ولعمل السرير ابدأ بتقطيع اللوح الكبير الذي طوله (١متر) الى ١٦ لوحاً، لعمل مسندين للسرير، كل مسند مؤلف من ٨ ألواح صغيرة، ثم دون على كل لوح قياسه.. وبعد الانتهاء من تقطيع كل



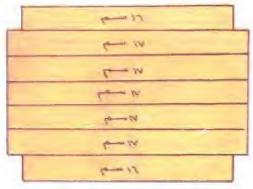


10-mg 10-mg

مفرش النوم

اللوح هو مفرش النوم الذي يوضع عليه الفراش والوسائد، ولكي تصنع مثله، اقطع ٨ ألواح طول كل من اللوحين (١٧ سنت متراً) وطول كل من اللوحين الباقيين ١٦ سنت متراً.. حاول أن تلصقها جميعاً بالصمغ (الخاص بالخشب).

لوح (حسب مقاسه) الصق الألواح الشمانية، بوساطة الصمغ الأبيض (الخاص بالخشب)، وضع خرزة في أعلى طرفي المسند (كما هو مبين في الرسم ٢) .. وبعد أن تصنع المسند الأول، أصنع المسند الثاني بالطريقة عينها.



تركيب المسند والمفرش

ضع صمغاً ابيض تحت المسند، وركبه فوق المفرش (كما هو مبين بالرسم)..

وكذلك افعل بالمسند الأخر .. وستحصل بعد ذلك على سرير جميل ، ويمكنك أن تصنع سريراً أكبر ، وذلك باست عمال المسامير ، مع الصمغ الأبيض •







تعتبر رياضة ألعاب القوى من الرياضات الطبيعية التي يقوم بها الإنسان منذ طفولته، فهو يمشي أولاً، فإذا قوي ساعده بدأ يجري، لذا تعتبر الرياضة الأولى التي يمارسها منذ نعومة أظفاره وتستمر معه مدى حياته.

يعتبر الإغريق «اليونان حالياً ، هم أول من مارسوا هذه الرياضة ووضعوا لها القواعد والقوانين لتنظيمها ، كما أقاموا لها الأعياد بغرض الحصول على جند أشداء متمتعين بالقوة واللياقة البدنية العالية .

وتعتبر ألعاب القوى من أهم وأعظم الألعاب الأولمبية القديمة والحديثة، فهي تحظى بشعبية كييرة في البطولات العالمية، والدورات الأولمبية، لذا اهتمت بها الدول، وأقامت لها المنشآت الضخمة والملاعب التي تليق بمكانتها.

ورياضة ألعاب القوى لعبة أولبية رقمية ويطلق عليها عروس الألعاب الأولبية، فهي من أكبر الألعاب مشاركة من حيث اللاعبين واللاعبات، فقد يصل عددهم نحو الألفين، يتنافسون في ٢٤ مسابقة عالمية وأولبية، منها ٢٤ مسابقة للرجال، و٢٢ للسيدات.

يصل عدد ميدائيات ألعاب القوى إلى ١٣٨ ميدائية متنوعة «ذهبية. فضية برونزية»، ونظراً لكثرة مسابقاتها، فهي تستمر من بداية

الدورة الأولمبية حتى نهايتها. تأسس أول اتحاد لرياضة ألعاب القوى للهـواة في يوليـو العـام ١٩١٢م، وأول تسجيل للأرقام العالمية العام ١٩١٤م، حيث سجل ٥٣ رقماً للرجال في الجري والتتابع والموانع، و١٢ رقماً للسيدات في مسابقات الوثب والمفنز والعشاري.

وتنصيم مسابقات ألعاب القوى إلى مسابقات العدو والجري «مسافات طويلة مسابقات العدو والجري «مسافات طويلة والحواجة والمراثون والمشي والحواجة والدفع «الجلة «المرمي الرمح القسرص المطرقة « والقفز بالزانة والوثب «الطويل العالي الشالاتي « بالإضافة إلى المسابقات المركبة « العشاري السباعي ».

تسمى مسابقات المشي والماراثون بمسابقات الطريق، ويعتبر المشي من أفضّل رياضات ألعاب القوى وخصوصاً للبدناء للتخلص من الوزن الزائد، فقد أثبتت الدراسات أن المشي لمسافة كيلو متريفقد ٣٠٠ سعرة حرارية، وبالتالي يساعد على حرق الدهون.

أول مسابقة لرياضة ألعاب القوى في العصر القديم في العصر القديم في العام ٢٧٧ق. م في مدينة ، أولنا ، العام ١٨٩٦م، الحديث في مدينة ، أثينا ، العام ١٨٩٦م، وأخر مسابقة في دورة الألعاب الأولبية في أثناء العام ٢٠٠٤م، التي كانت من أروع الدورات الأولبية، وحصل فيها العداء العداء العدريي المغربي، هشام الكروج ، على

أفضل لاعب لألعاب القوى، وحصل على ميد البتين ذهبيتين لسباقي ١٥٠٠ متر ويع شبر العداء ، هشام الكروج ، أول عربي يفوز بميد اليتين في دورة أولبية واحدة .

ويتصف لأعب ألعاب القوى بقوة البنيان والسرعة في الأداء الحركي والساقة البدنية العالية والليونة والطول من العوامل المهمة في بعض المسابقات.

وقد وضع الانحاد الدولي لألعاب القوي شروطا لتاهيل اللاعبين لخوض المسابقات، فالدولة لها الحق في إشراك ثلاثة لاعبين فيكل مسابقة فيحال تحطيمهم للأرقام القياسية العالمية والأولبية أو تسجيل أرقام تؤهلهم للمربع الذهبي أو المشاركة بالاعب واحد في كل مسابقة في حال تحقيق الرقم التَّأَهْيِلِي هِي البطولة. والاتحاد يسمح للدولة التي لم يتأهل أحد منها في تسجيل الرقم التأهيلي بالمشاركة بلاعب واحد ولأعية فقط بهدف تمثيل الدولة ورفع علم ــهـا، وتجــري الاستعدادات لإقامة بطولة العالم العاشرة لألعاب القوي في مدينة ، هلسنكي، (فنلندا) في الفترة من ٦ إلى ١٤ أغسطس العام ٢٠٠٥م، باذن الله، ومن أفضل الدول نجاحا لرياضة ألعاب القوى الولايات المتحدة الأميركية. روسيا . ألمانيا . كوبا . أثيوبيا . كينيا ، ومن العرب؛ المغرب. الجزائر،





رسالة من برعم

بي البدء أرجو أن تقبلوني صديقا
جديدا في مجلتكم الجميلة والرائعة
والتي أهوم بمتابعتها دائما . إنها
اعطلنس ضوائد ومعلومات مهمه
وستنوعة في كل الحالات التي
يعتاجها الطفل والشباب العربي
والسلم وأود الانسارة الى أننا في
البمن لحصل على الحلة بصدوية
بالاضافة الى أنها تصل البنا متاخرة
وأخيرا أسمحوا في أن أقول لكم إنه
وأخيرا أسمحوا في أن أقول لكم إنه
نشسر في فوصة في ياب لوحت

عاصمة الثقافة العربية ، في العدد ٢٤٣ يناير فبسراير ١٠٠٥م. وحدث خطا في اسم الدولة ، ملطنة عمان، والصحيح هو ، اليعن -ولكم خالص حبي وتقديري ابتكم شادي أحمد شمسان، صنعاء،

المحرر، شكرا للك با صديقنا ، سادي، على عواطفك الجميلة تجاه الجلة ومعذرة للخطأ الدي حصل في اسم الدولة ، ونامل أن قدواصل معنا دائما، فالجلة مجلتك ومجلة كل السراعم في أرجاء الوطن الإسلامي الكبير،

قالوا

- عشرة القدم أسلم من عشرة اللسان.
- الصبرصبران: صبر على ما تحب وصبر على ما تكره.
- . من جـ هلنا نخطئ ومن خطأنا نتعلم.
- . الشـجـاع يموت مـرة والجبان يموت ألف مرة.
- . خاطب في الرجل عقله وفي المرأة قلب ها وفي الأحمق أذنه.

محمد بن سيف البراشدي. ساماتة عمان.ستاو



إعداد معن خليل

أوائسل

. أول من ضيف الضيف: إبراهيم عليه السلام، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن أول من ضيف الضيف إبراهيم عليه السلام أخرجه الطبراني في الأوائل

. أول مسسجد وضع هي الأرض والذي يليه؟

عن أبي ذر وضي الله عنه قال:
قلت يا رسول الله أي مسجد وضع
في الأرض أول؟ قال: السبجد
الحسرام «قلت ثم أي؟ قال: ثم
المسجد الأقسى «قلت كم
بينه ما؟ قال: أربعون سنة).
اخرجه البخاري ومسلم.

. أول من يجيز على الصراط يوم القيامة؟

هو النبي صلى الله عليه وسلم. عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: . أنا أول من يجسير على الصراط يوم القيامية ... ، رواد الطبراني في الأوائل.

. أول شيء يشتن من الإنسسان إذا مات؟

عن أبي تميسه عن جندب عن النبي صلى الله عليه وسلم: أول شيء يُنتن من الإنسسان بطنه » أخرجه البخاري

لغال محمد حيمور ، الأردن

براع 30 در الأيمان



شعر: عيد الثاصر بدري أمين على

هذا كستاس في بدي وصل الأفسارب كل همين

أسابس عسم الابعسان أذا أحسفظ القسران أفا لخلق أسى ارتشع في التسرة أما لا أقع ومن اهتمدي أهلي وقبومي واخيكنا خالي وعمى انسابسرعسم الأيعسان



أصدقائي...ابتسموالا

الزوج حلمت البارحة أنتى كثت في الجنة الزوجة وهل رأيت المرحومة والدتى هناك الزوج قلت لك كنت في الحنة. لماضر بئت سلطان العيسوي، سلطئية عمان

ولاية المضيبي

llipy

النوم ضرورة حيوية للجسم ومن النعم التي منّ الله تعالى بها على الإنسان ولا يعرفها إلا من فقدها سواء بالخوف أو بالرض، وللنوم مراحل منها مرحلة الدخول في النوم يسترخى فيها الختماما ويهبط نشاطه ثم مرحلة السبات يسكن المخ فيها بما يشبه الموت ويفقد إحساسه بالزمن، والنوم مذكور فى القرآن الكريم وفي أحاديث كثيرة منها (وجعلنا نومكم سياتاً) النبا، ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا استيقظ الإنسان من نومه يسن أن يقول: الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور»، فسبحان الخالق العظيم.

الصديقة إسراء محمد شوك مسر

MIGNY

ولد أبو الشعثاء جابرين زيد الأزدي فى بلدة طوق ، في عبمان سنة ٢١ للهجيرة، وتوفى سنة ٩٦ منها، وهو إن كان عمانيا الاأنه عاش في العراق، فقد أمضى معظم عمرد في البصرة إحدى عواصم العراق العلمية، في

عاش في مدينة البصرة كما عاش أكثر زملانه من كبار التابعين ينشر العلم في الساجد والجامع ويبث الخلق الحصيد بين التناس ويدعو إلى التمسك المتين بالدين القبويم والحافظة على أصوله وغبروعيه ويضتى في المشكلات التي تعرض للناس حتى قيال، إياس بن معاوية القدرأيت البصرةوما فيهامفت

> غيرجابرين ريد سارة بنت أحمد الطوقي. سلطنة عمان ولأية للضيم



لعبةالفوارق





تكمن بين هذين الرسمين المتشابهين ثمانية فوارق علماً بأن الرسم رقم (١) هو الأصل، فهل تستطيع العثور عليه خلال ٨ دقائق أو أقل؟

الكلمات المتاطعة القتياوراسيا المتعاطعة المتعاوراسيا المعادة المتعاورة المتعاورة المتعاوري المتعاور المتعاوري المتع









١. من الذي وضع حكايات ، كليلة ودمنة ،؟

۲. أي ملك حميري استطاء أن يطرد الأحباش من اليمن؟ ٣. من الذي ألف و لامية العرب التي مطلعها:

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإنى إلى قوم سواكم الأميل؟ ٤. أين يقع النهر المسمى «شينانو ، وكم يبلغ طوله ؟ ه. من كان المدعو «ممنون».

الأجوبة

١. وضع هذه الحكايات، سهل ابن هارون ،، وهو فـــارسي الأصل اشتهرفي البصرة

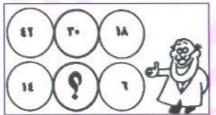
وخدم هارون الرشيد ..

 ٢-اللك «سيف بن زي يزن» الذي له سيرة شعبية شهيرة من قصص البطولة التي تتصفني بمغامراته الأسطورية.

٣ . ألف هذه اللامية ، ثابت بن أوس الأزدي ، المعـــروف بالشنفري.

٤. يقع في اليابان وهو أطول تهرفيها ويبلغ طوله ٣٦٩ كيلو مترا.

٥ - كان بطالاً طروادياً قاتله أخيل، وقد نسب إليه تمثالان جباران في طيبة رغم أنهما في الواقع ليسا من أعماله.



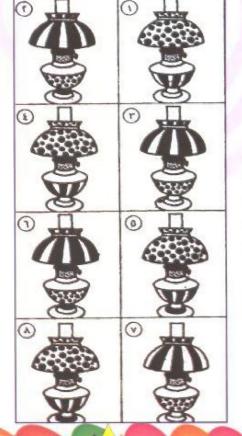


املاً الهرم بما يناسبه من كلمات:

۱-هرب

الثلاثةالعليا؟

- ٢-مدينة مغريبة
 - ٣- منتصر
 - ٤-منافع
- ٥-مادة تدخل في ص السواد



هذهالمسابيح الثمانيةتبدو للوهلةالأولى أنها متشابهة، لكن الحقيقة أنهاتختلف بعض الشيء، مصباحان فقط متشابهان تمامأ هــل لــك أن تحددهماه

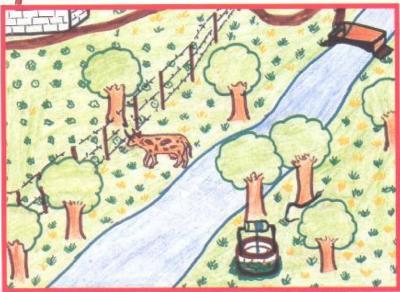
موقعة حربية حصلت المسؤول عن الرؤية. الأحرف ١٨،٥،٥ قرأ. بين المسلمين والتستسارفي شهر رمضان المبارك. الحرفان ٤،٧ طقس. الأحرف ٢،١،٣العضو

٨	٧	٦	٥	٤	*	*	1
1					1		

•منهو ؟ : عقبة بن نا	J	ي	ف	J
• المدينة المفقودة؛ أغر		س	1	۵
	3	٩	ط	1
	1	٤	م	u



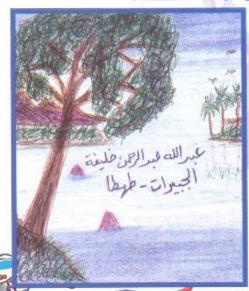




التباعي عبدالحق - المغرب



تماضر بنت سلطان العيسري - سلطنة عمان



عبدالله عبدالرحم كسفة - مصر



شروق رافت خشبة - مصر

